

Bogotá, abril 27 de 2026

Estimada Eleonora,

Recibe un saludo muy especial.

Me alegra mucho acompañarte en este momento tan importante de tu trayectoria académica. A lo largo de los años he tenido la oportunidad de conocerte de cerca en distintos escenarios, y quisiera destacar, desde esa experiencia, algunos elementos de tu evolución como docente, tu comprensión de la educación jurídica y tu contribución institucional.

Desde que iniciamos el trabajo conjunto, fue evidente tu interés genuino por reflexionar sobre tu práctica docente. Más allá de una preocupación instrumental por el aula, siempre mostraste una inquietud profunda por comprender cómo aprenden tus estudiantes y cómo la enseñanza del derecho podía responder de manera más pertinente a los desafíos contemporáneos. Esa disposición te llevó a involucrarte activamente en procesos de innovación educativa, particularmente en el marco de Conecta-TE, donde participaste en el diseño de cursos en modalidad blended. En estos espacios, no solo incorporaste nuevas metodologías y tecnologías, sino que desarrollaste una mirada crítica y fundamentada sobre sus alcances pedagógicos.

En paralelo, tu participación en el diseño de la Maestría en Tributación evidenció tu capacidad para articular contenidos disciplinares con decisiones curriculares sólidas, orientadas a la calidad de la formación. Ya en este momento se hacía visible una comprensión más amplia de la educación jurídica, no centrada exclusivamente en la transmisión de contenidos, sino en la formación de competencias, el desarrollo del pensamiento crítico y la conexión con contextos reales de práctica profesional.

Esta comprensión se profundizó de manera notable en tu rol como decana de la Facultad de Derecho. El proceso de reforma del programa de Derecho que lideraste constituye, a mi juicio, uno de los hitos más significativos de tu trayectoria. Allí no solo impulsaste una apuesta curricular y pedagógica innovadora, sino que lograste algo fundamental: instalar capacidades en la Facultad para pensar y gestionar el currículo de manera sistemática. La conformación y liderazgo de un equipo curricular y pedagógico dan cuenta de tu visión estratégica, pero también de tu capacidad para movilizar a otros en torno a un propósito común.

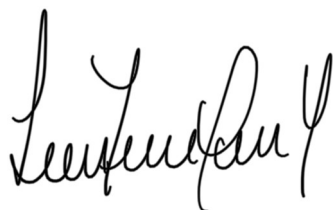
Quisiera resaltar, además, tu evolución como docente. He sido testigo de cómo has transitado de una práctica inicialmente inquieta y exploratoria hacia una práctica cada vez más intencionada, reflexiva y alineada con principios pedagógicos claros. Hoy tu docencia se caracteriza por una alta coherencia entre los objetivos de aprendizaje, las

estrategias didácticas y las formas de evaluación, así como por una sensibilidad particular hacia las necesidades de los estudiantes y los contextos en los que ejercerán su profesión.

Finalmente, tu aporte institucional ha sido consistente y significativo. Has contribuido no solo a la transformación de tu Facultad, sino también a la consolidación de una conversación más amplia sobre la educación en la Universidad, articulando la innovación pedagógica con las apuestas curriculares.

Estoy segura de que seguirás aportando de manera decisiva al desarrollo de la Facultad de Derecho y de la Universidad, y celebro este paso que estás dando.

Con aprecio,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Luz Adriana Osorio', written in a cursive style.

Luz Adriana Osorio

Directora

DIDACTA – Dirección de Innovación y Desarrollo Académico, Curricular y Tecnológico
para el Aprendizaje

Universidad de los Andes